

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х. ДОСМУХАМЕДОВА
КАФЕДРА «РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ»

Утверждено на заседании факультета
«Полиязычного образования» декан факультета
 М.К. Амангазиева
протокол № 4 от « 04 » 02 2025 г.



КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
6B01707- РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА В ШКОЛАХ С РУССКИМ И НЕРУССКИМ ЯЗЫКАМИ
ОБУЧЕНИЯ
2025-2026 учебный год

Атырау, 2025

№	Код и наименование дисциплины	Цель курса Краткое содержание основных разделов	Пререквизиты	Формируемые компетенции	Цикл дисциплины		Объем академ. кредитов	Рекомендуемый семестр
					(ООД, БД, ПД)	(ООД, БД, ПД)		
1 курс								
1	VL 1338 Введение в литературоведение	Знакомит с литературоведением как научной дисциплиной. Дает понимание сущности литературы как вида искусства. Описание, анализ, интерпретация в изучении текста литературно-художественного произведения. Литературоведческая стилистика. Проблемы формы и содержания литературно-художественного произведения. Уяснение национального своеобразия литературы и вопросов конкретно-исторической периодизации литературного процесса.	Устное народное творчество, Древнерусская литература	Различать типологические особенности, методологическую специфику и основные этапы развития русской литературы, выражать свою позицию в литературоведческой полемике, оперировать понятийнотерминологическим литературоведческим аппаратом, определять роды и жанры литературных текстов, методы и направления в творчестве писателей этого периода	ПД	КВ	5	1
	OL 1338 Основы литературоведения	Дисциплина направлена на формирование знаний о художественной литературе как виде искусства. Рассматривается содержание и форма литературного произведения, категории содержания, категории художественной формы, типология литературного субъекта. Учит понимать проблемы художественного пространства и художественного времени, родовидовые особенности литературы и стадийность литературного процесса.	Введение в литературоведение, Устное народное творчество	Умение применять литературоведческие методы и теории для анализа текстов различных жанров, стилей и исторических периодов, развитие умения критически оценивать литературные произведения, их жанровые и тематические особенности, а также уметь строить логичные и аргументированные суждения о произведениях и авторах.				
2	VYz 1337 Введение в языкознание	Изучает основные разделы лингвистики, тенденции и направления развития мирового и отечественного языкознания на современном этапе; понятия и термины языкознания; язык как	Базовые знания, умения и навыки, приобретенные при изучении школьного курса «Русский язык» в школе и Фонетическая система русского языка	Раскрыть диалектику языка, иллюстрацию законов и категорий философии в языке, раскрытие их действий в языковой системе;	ПД	КВ	5	1

		система знаков и уровневая система, структура языка, его основные единицы, их парадигматические и синтагматические свойства, грамматические и синтаксические категории, письменность, генеалогическая и типологическая классификация языков; механизмы развития и функционирования языка.		познакомить студентов с риторикой как системой правил, предназначенных для успешного осуществления публичных выступлений, ее структурой, а также заложить основу для выработки конкретных практических навыков по подготовке и презентации выступлений разных по жанру и тематическому наполнению.				
	Основы лингвистики	Дисциплина изучает основные понятия теоретической грамматики, лексикологии и фонетики. Язык как знаковая система особого рода. Предмет фонетики. Аспект изучения звука речи: акустический, биологический, функциональный. Морфемика и словообразование. Лексикология и семасиология. Морфология. Закономерности исторического развития языков.	Введение в языкознание, Практический курс русского языка, Современный русский литературный язык	Знать: - научные методы и приемы анализа языкового материала, опирающиеся на элементарные виды языкового анализа, приобретаемые при изучении дисциплин лингвистического цикла, и преследующие цель получить теоретические результаты; - методологические основы теории языкознания; - основные этапы истории языкознания; - современные лингвистические теории, направления и школы; - современные лингвистические методы исследования языка.				
3	FSRY 1231 Фонетическая система русского языка	Дисциплина формирует знания об основных направлениях и теоретических подходах к описанию фонетических единиц русского языка. Вырабатывает понимание роли и значения дисциплины среди других лингвистических наук, ее специфику. Изучение дисциплины позволит использовать полученные знания для квалифицированного и полного фонетического анализа. Способствует овладению знаниями об организации фонетической и фонологической	Базовые знания, умения и навыки, приобретенные при изучении дисциплины «Русский язык» в школе	Проводить квалифицированный анализ фонетических явлений, использовать фонетическую терминологию в профессиональной речи, транскрибировать тексты, применять полученные знания при обучении фонетике и проведении исследований.	БД	ВК	4	1

		систем современного русского языка и связанных с ними подсистем, особенностях их функционирования, а также лингвистической терминологией.						
4	МУzN AP 1340 Метаязык науки и академическое письмо/ GMTAZh 1340	Формирует понимание особенностей и возможностей использования разных жанров письменного академического дискурса. Помогает овладеть базовыми принципами письменной коммуникации в академической среде. Вырабатывает способность создавать письменные академические тексты по филологической тематике на русском языке; владение основными приемами чтения научных текстов и подготовки учебных исследовательских текстов.	Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные при изучении курса «Русский язык и литература» на уровне школьной программы, основных лингвистических терминов и понятий.	Демонстрировать знание особенностей научного дискурса, разных жанров письменного академического дискурса, совершенствовать методику работы с филологической и методической литературой, включая поиск информации и аналитическую обработку научных текстов в современном информационном пространстве, создавать и редактировать письменные тексты профессионального назначения различных типов и жанров на русском языке, применять полученные знания при создании учебных исследовательских работ в письменном формате	ПД	КВ	4	2
	KDK 1340 Культура деловой коммуникации: современные тренды	Сформировать систему теоретических знаний и развить практические навыки в области культуры деловой коммуникации и обучить эффективной коммуникации в соответствии с современными трендами.	Базовые навыки коммуникации, базовые знания приобретенные при изучении школьного курса «Русский язык» в школе	Должны знать основы деловой коммуникации, особенности и регистры официально-делового стиля, конструктивные техники и приёмы речевого воздействия, специфику вербальной и невербальной коммуникации, уметь применять принципы коммуникации в практике устного и письменного делового				

				взаимодействия, действуя в рамках норм деловой этики и речевого этикета, владеть навыками использования коммуникативных технологий в решении профессиональных задач.				
5	VFORD 1314 Возрастные и физиологические особенности развития детей	Целью данного курса является совершенствование следующих областей педагогической компетентности: Компетенции в области педагогики и дидактики. Будущие учителя знакомы с формированием психики, ее функционированием и закономерностями развития. Будущие учителя могут наблюдать за развитием своих обучающихся и, соответственно, планировать и осуществлять соответствующие возрасту учебные процессы, учитывая индивидуальные потребности обучающихся. Будущие учителя действуют творчески и адекватно в различных ситуациях и поддерживают обучение и благополучие обучающихся.	Педагогика, Экология и основы безопасности жизни	Задачи курса: -сформировать знания и умения, позволяющие планировать, организовывать и проводить педагогическую деятельность с учетом возрастных особенностей развития организма и психофизиологических характеристик детей младшего школьного возраста; -воспитать профессиональную ответственность за здоровье подрастающего поколения в психолого-педагогической деятельности в условиях системы образования; -повысить теоретическую и практическую подготовку студентов к работе с детьми младшего школьного возраста с проблемами в развитии.	БД	ВК	3	2
6	EUR 1108 Экология и устойчивое развитие	Целью учебной дисциплины является формирование единого представления об основных закономерностях устойчивого развития природы и общества, создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождений. Рассматриваются пути безопасного взаимодействия человека со средой обитания, охрана	Программа среднего образования (Экология, биология, география, естествознание)	Студенты должны знать принципы обеспечения здоровья и безопасности человека, снижение экологического следа в окружающей среде, повышение экологической культуры, культуру здорового и безопасного образа жизни и уметь прогнозировать и оценивать системные последствия (риски) действий, деятельности, поведения для состояния	ООД	КВ	5	2

		труда и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.		окружающей среды здоровья человека, безопасности жизни, устойчивого развития местного сообщества и природы.				
	КРMS 1108 Основы предпринимательства и ментор стартапов	Целью преподавания курса является формирование у студентов знаний о принципах предпринимательства в Казахстане, методах поиска новых идей и составления стартапов, привлечения студентов и окружающих к занятию предпринимательством.	Программа среднего образования (естествознание, математическая грамотность, проекты)	Студенты должны знать как находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею, пробуют самостоятельно организовать свой небольшой учебный стартап, изучают функционирование банковской системы, фондового рынка, возможности международного бизнеса.				
	OFG 1108 Основы финансовой грамотности	Целью дисциплины является формирование у обучающихся рационального финансового поведения при принятии решений, касающихся личных финансов, а также способности критически оценивать и анализировать процессы, связанные с защитой их прав и интересов в качестве потребителей финансовых услуг посредством использования в том числе цифровых технологий.	Программа среднего образования (математика, грамотность)	Студенты осваивают вопросы финансовой грамотности, управления собственными финансовыми ресурсами, оценивать и анализировать процессы, связанные с защитой их прав и интересов в качестве потребителей финансовых услуг				
	ОРАК 1108 Основы права и антикоррупционной культуры	Дисциплина рассматривает проблемы формирования антикоррупционной культуры как в историческом, так и в современном контекстах. Системно раскрывая универсальную сущность, природу происхождения, причину устойчивости коррупции, также анализируются социально-экономические, правовые, культурные, нравственно-этические аспекты противодействия коррупции в Республике Казахстан. Дисциплина	Программа среднего образования (всемирная история, история Казахстана, география)	Дисциплина формирует приобретение навыков работы с законодательством в области противодействия коррупции, и вырабатывает гражданскую позицию к данному явлению. Данная дисциплина направлена на совершенствования антикоррупционной культуры и формирование морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения.				

		формирует приобретение навыков работы с законодательством в области противодействия коррупции, и вырабатывает гражданскую позицию к данному явлению. Данная дисциплина направлена на совершенствования антикоррупционной культуры и формирование морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения.						
	MNI 1108 Методы научных исследований	Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов знания и понимания методологии научного исследования; обучить составлению структуры будущей научной работы; обучить правильному формулированию цели, постановки задач; обучить определению объекта и предмета исследования; освоить грамотный подбор методов научного исследования.	Программа среднего образования (Научные проекты)	Студент должен: знать глобальные проблемы современности и необходимость их научного познания; понимать теоретико-методологические основы (принципы, методы и др.) организации и проведения научных исследований; знать методологию и методы научных исследований; уметь проводить опытно-поисковую и экспериментальную работу, начиная от определения проблематики, выбора темы, уточнения методологического аппарата до апробации и литературного оформления работы;				
7	LSRYa 1224 Лексическая система русского языка	Дисциплина формирует знания об основных направлениях и теоретических подходах к описанию лексических единиц русского языка; о современной лексической системе русского языка. Вырабатывает понимание роли и значения дисциплины среди других лингвистических наук, ее специфику.	Базовые знания, умения и навыки, приобретенные при изучении школьного курса «Русский язык» в школе и Фонетическая система русского языка	Могут использовать лексико-фразеологические единицы русского языка в устной и письменной речи с целью успешного межкультурного общения, проводить квалифицированно лексикологический анализ текста, использовать знания о лексической системе	БД	ВК	4	2

		Изучение дисциплины позволит использовать полученные знания для квалифицированного и полного лексического и лексикографического анализа текста любого жанра.		современного русского языка, определять лексические и фразеологические явления русского языка в сопоставлении с языковыми фактами казахской культуры.				
Курс: 2								
1	KRL2222 Классическая русская литература 18 века	Будущие учителя понимают важность знания основных положений и концепций в области истории русской литературы и культуры и имеют представление о перспективах их развития. Они демонстрируют знания закономерностей литературного процесса, художественного значения литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи.	Введение в литературоведение	В результате обучения по дисциплине студенты должны: знать: - термины и понятия дисциплины «Русская литература XVIII века»; - факты, хронологии, закономерности развития литературы данного периода; - дискуссионные вопросы, актуальные проблемы, связанные с изучением русской литературы XVIII века, в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины; уметь: - анализировать эпические, лирические, драматические произведения с учетом их исторической специфики; - характеризовать художественный мир писателя, своеобразие его мировоззрения, принадлежность к художественному методу и литературному направлению; - владеть: - приемами и алгоритмами анализа текстов произведений русской литературы XVIII века.	БД	ВК	3	3
2	Мировая словесность и	Дисциплина формирует представление о целостной картине мирового	Зарубежная литература античного периода, средних	Знать ключевые произведения мировой литературы и их	БД	КВ	5	3

	культура (Античность-начало 21 века)	художественного процесса и месте русской литературы и искусства в нем. Способствует пониманию эстетического и воспитательного потенциала произведений мировой художественной литературы и ее связи с культурой. Вырабатывает знание ключевых этапов развития мировой литературы и культуры.	веков и эпохи Возрождения, Школьный курс зарубежной литературы	значимости в культурной традиции, способность анализировать литературные произведения в контексте их времени.				
	Мифология и мировая литература (Античная литература – начало 21 века)	Дисциплина формирует осознание значимости литературно-исторических процессов от мифологии до современной мировой литературы. Вырабатывает понимание основных положений и концепций в области познания мифологии, культурологии, истории и мировой литературы; методов и направлений в творчестве писателей обозначенного периода; владение понятийно-терминологическим аппаратом литературоведения. Способность к воспитанию творческого читателя и ценителя мировой литературы и культуры, понимающего важность чтения литературного материала как межкультурного диалога.	Школьный курс зарубежной литературы, Основы филологических знаний	Должен знать биографию и произведения писателей и поэтов мировой литературы, знать литературоведческие термины, знать содержание изученных произведений				
3	Мировая словесность и культура (Античность-начало 21 века) 2	Дисциплина изучает эволюцию литературы и культуры от древности до современности. Её цель - понимание влияния текстов, идей и культурных движений на общество. Задачи включают в себя анализ литературных произведений, исследование исторических контекстов и изучение культурных тенденций в разные периоды.	Введение в литературоведения, Школьный курс зарубежной литературы	Изучение мировой литературы помогает развить навыки межкультурной коммуникации, а также углубить понимание разных мировоззрений, традиций и социальных структур, характерных для различных культур и эпох.	БД	КВ	4	4
	Мифология и мировая литература	Дисциплина направлена на изучение связи между мифологией и литературой в течение различных	Введение в литературоведения, Зарубежная литература	Знать основные мифы античной и других мировых традиций, понимать мифологические				

	(Античная литература – начало 21 века) 2	исторических периодов. Её целью является анализ влияния мифологических элементов на литературные произведения, а также понимание, как литературные тексты отражают и переосмысливают мифологические мотивы. Задачи включают в себя изучение античной литературы, анализ мифов, их роль в развитии литературы, а также их влияние на современные тексты до начала 21 века.	античного периода, средних веков и эпохи Возрождения	архетипы и их влияния на литературу, уметь анализировать и интерпретировать мифы и их отголоски в литературных произведениях.				
4	Сопоставительная грамматика русского и казахского языков	Курс ориентирован на системное сопоставительное описание грамматики русского и казахского языков, выявление сходств и различий на разных уровнях структуры и функционирования сопоставляемых языков. Будущие учителя владеют грамматическими системами русского и казахского языков в сопоставительном аспекте. Они применяют лингвистическую терминологию русского и казахского языков.	Современный русский язык	Определяет звуковое устройство русского и казахского языков, лексические, морфологические особенности; показывает наиболее важные сходства и различия, характерные свойства в области грамматики; знает основы культуры речевого поведения.	ПД	КВ	4	4
	Сравнительная грамматика разноструктурных языков	Дисциплина предполагает системное рассмотрение вопросов развития и взаимодействия языков, изучение проблем сравнительно-сопоставительного исследования синтетических и аналитических языков. Формирование у обучающихся знаний об особенностях языковых систем, функционирования разноструктурных языков (русского, казахского и английского) на основе языкового материала на всех уровнях языковой системы, грамматических	Фонетика, Морфология, Синтаксис, Современный русский язык	Способность анализировать и сопоставлять грамматические структуры языков, выявлять их различия и сходства, строить логические выводы на основе данных; умение оценивать и интерпретировать данные, связанные с языковыми типами и грамматическими системами, формировать обоснованные выводы и предложения.				

		особенностях языков в сравнительном аспекте.						
5	KRL 2223 Классическая русская литература 19 века	Усваиваются общие признаки и характеристика русской литературы второй половины XIX века, определяются пути духовно-творческого развития поэтов и писателей изучаемого периода, создается типология русского романа, рассматривается историко-литературный контекст эпохи, формируется представление о специфике творчества наиболее ярких представителей русской литературы изучаемого периода.	Введение в литературоведение, Фольклор и древнерусская литература, Русская литература 18 века	Знает этапы и закономерности литературно-исторического процесса первой и второй половины 19 века в социокультурном контексте изучаемой эпохи; классифицирует литературные направления данного периода; определяет особенности и значение русской классической литературы в контексте мировой литературы и культуры 19 века.	БД	ВК	5	4

литература 19 века	определяются пути духовно-творческого развития поэтов и писателей изучаемого периода, создается типология русского романа, рассматривается историко-литературный контекст эпохи, формируется представление о специфике творчества наиболее ярких представителей русской литературы изучаемого периода.	18 века	половины 19 века в социокультурном контексте изучаемой эпохи; классифицирует литературные направления данного периода; определяет особенности и значение русской классической литературы в контексте мировой литературы и культуры 19 века.				
--------------------	--	---------	---	--	--	--	--

Согласовано работодателем:

Директор школы-лицей BINOM SCHOOL имени Аль-Фараби
У.А. Ергалиев



Согласовано вузом:

И.о.руководитель офиса обеспечения и повышения академического качества и развития образовательных программ
_____ А.С.Сарсенгазиева

Зав. кафедрой _____ У.З.Джумагалиева

Рецензия
на каталог элективных дисциплин ОП
6В01707 –Русский язык и литература в школах с русским и нерусским
языками обучения (2025-2026 учебный год)

Каталог элективных дисциплин разработан для образовательной программы бакалавриата 6В01707 –«Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языками обучения» в соответствии с нормативными документами.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, студент должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Рецензируемый каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание, указание пререквизитов, формируемые компетенции, объем академических кредитов и рекомендуемый семестр. В каталоге приводится перечень дисциплин по выбору, рассчитанных для обучения на 1 и 2 курсах.

Каталог элективных дисциплин включает 5 кредитов по циклу ООД, изучение по выбору студента следующих дисциплин EUR 1108 «Экология и устойчивое развитие», KPMS1108 «Основы предпринимательства и ментор стартапов», OFG1108 «Основы финансовой грамотности», OPAK1108 «Основы права и антикоррупционной культуры», MNI1108 «Методы научных исследований, направленных на формирование единого представления об основных закономерностях устойчивого развития природы и вопросах защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций, основы финансовой и предпринимательской деятельности, а также характеризующих методы научных исследований.

Цикл базовых дисциплин включает 23 кредита, предполагающий изучение дисциплин вузовского компонента и дисциплин по выбору студента 6 дисциплин (на альтернативный выбор представлено 10 дисциплин), направленных на изучение теории и практики русского литературного языка и основных положений истории русской словесности и культуры.

Учебный модуль специализации включает — профильные дисциплины, которые объединяются по направлению подготовки. Внутри специализации выделяются две группы дисциплин. Это, во-первых, обязательные модули по специализации, которые определяются содержанием дисциплин специализации. Цель этой группы дисциплин — формирование профессиональной компетенции на основе прикладных наук. Например, в процессе выполнения научно-исследовательской работы могут быть применены знания по дисциплине «Метаязык науки и академическое письмо» а также разработаны модули специализации «Культура деловой коммуникации: современные тренды», «Сопоставительная грамматика русского и казахского языков». Во всех блоках дисциплин по выбору студентов присутствуют альтернативные дисциплины. Студентам предоставлена реальная возможность выбора дисциплин.

Перечень элективных дисциплин на основе всестороннего анализа потребностей рынка труда и отражает современные тенденции развития науки. Каталог дисциплин по данной специальности дает обучающимся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории.

Самостоятельный выбор элективных дисциплин позволяет обучающимся подобрать собственный перечень дисциплин на период обучения, который сформирует его как специалиста в области образования или даже для конкретного предприятия (которое спонсирует его обучение).

Анализ показывает, что при составлении КЭД соблюден профиль ОП, представляющий ее специфические черты, обозначающий принадлежность к соответствующей области образования, а также характеристику сферы изучения, уровня подготовки, основных видов профессиональной деятельности

Считаю, что каталог элективных дисциплин специальности 6В01707 – «Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языками обучения» соответствует всем требованиям

Рецензент:

Педагог-исследователь

школы-лицея BINOM SCHOOL

им. Аль-Фараби

Т.А.А.

Кабдулкаримова П.А.

*Подтверждаю, что является сотрудником
школы-лицея BINOM
Аль-Фараби. спец. по кадрам*



Кабдулкаримова П.А.